



Schulcurriculum für Klasse 8 – Spanisch als 2. Fremdsprache

¡Vamos! ¡Adelante! 3

	Kommunikative Fertigkeiten	<u>Sprachliche Mittel</u> Grammatische Strukturen	Wortschatz/ Wortfeld	Methodische / interkulturelle Kompetenz
<p>¿Qué sabéis todavía?</p> <p>Wiederholung: wichtige Strukturen, Lexik und Redemittel aus Band 1 und 2</p>				
<p><b>Unidad 1: Imágenes de un país</b></p> <p><b>Primer paso</b></p>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fotos beschreiben</li> </ul>			
<p><b>A México</b></p>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vorstellungen von einem Land ausdrücken</li> <li>über ein Land sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>die Substantivierung von Adjektiven mit <i>lo</i></li> <li><i>se habla</i></li> <li>die Adverbien auf <i>-mente</i></li> </ul>		<p><b>Estrategia:</b> Freies Sprechen</p>
<p><b>B Se puede vivir juntos</b></p>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Filmausschnitte besprechen</li> <li>Regeln aufstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>no se puede</i></li> </ul>		<p><b>Estrategia:</b> Einen Sachtext verstehen</p>
<p><b>Tarea final</b> Hausregeln für Besucher erstellen bzw. das eigene Land vorstellen</p>				

Kommunikative Fertigkeiten		<u>Sprachliche Mittel</u>		
		Grammatische Strukturen	Wortschatz/ Wortfeld	Methodische / interkulturelle Kompetenz
<b>Unidad 2: Anécdotas y otras historias</b>				
<b>Primer paso</b>				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personen beschreiben</li> </ul>		<b>Cultura:</b> Diminutivos
<b>A Así era antes</b>				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gewohnheiten in der Vergangenheit ausdrücken</li> <li>• die Gegenwart und die Vergangenheit gegenüberstellen</li> <li>• einer Meinung zustimmen bzw. sie ablehnen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• das <i>pretérito imperfecto</i></li> </ul>	<b>Estrategia:</b> Leseverstehen
<b>B Entonces todo cambió</b>				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vermutungen äußern</li> <li>• Handlungen strukturieren</li> <li>• an einem Gespräch aktiv teilnehmen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• der Gebrauch von <i>imperfecto</i> und <i>indefinido</i></li> </ul>	
<b>Tarea final</b> Beschreiben, wie das Leben früher in der eigenen Familie war bzw. einen Beitrag für einen Schreibwettbewerb verfassen, <b>Estrategia:</b> Schreibkonferenz				

<b>Unidad 3: Galicia</b>				
<b>Primer paso</b>				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• eine Region in Spanien beschreiben</li> </ul>		
<b>A En el camino</b>				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• über den Jakobsweg sprechen</li> <li>• eine Reise vorbereiten</li> <li>• Vermutungen anstellen</li> <li>• über Erlebnisse auf einer Reise berichten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>estar</i> + Adjektiv</li> <li>• Präpositionen und Pronomen</li> <li>• der doppelte Akkusativ</li> <li>• Zeitadverbien beim Gebrauch des <i>imperfecto</i> und des <i>indefinido</i></li> </ul>	<b>Estrategia:</b> Hörverstehen <b>Estrategia:</b> Einen Text schreiben <b>Estrategia:</b> Sprachmittlung
<b>B Comunicarse durante el viaje</b>				

		<u>Sprachliche Mittel</u>		
<b>Kommunikative Fertigkeiten</b>		<b>Grammatische Strukturen</b>	<b>Wortschatz/ Wortfeld</b>	<b>Methodische / interkulturelle Kompetenz</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ein Gespräch in einem Hotel führen</li> <li>Informationen zu touristischen Zielen einholen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>die indirekte Rede (Einleitungssatz im Präsens)</li> <li><i>usted / ustedes</i></li> </ul>		<b>Cultura:</b> RENFE <b>Cultura:</b> Usted / Ustedes
<b>Tarea final</b>	Ein Plakat zu einer spanischen Region erstellen bzw. einen Vorschlag für eine Reise in Spanien erarbeiten			
<b>Unidad 4: Las amistades</b>				
<b>Primer paso</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>eine Person beschreiben</li> </ul>			
<b>A Un buen amigo</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ausdrücken, was einem (nicht) gefällt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>el presente de subjuntivo</i> (Formen)</li> <li>der <i>subjuntivo</i> nach Verben des Wünschens</li> </ul>		<b>Cultura:</b> Revistas juveniles <b>Estrategia:</b> Eigene Rollenspiele entwickeln
<b>B ¡Necesito ayuda!</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wünsche äußern</li> <li>Anregungen geben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>der <i>subjuntivo</i> nach Verben des Empfindens</li> </ul>		<b>Cultura:</b> El español de Argentina
<b>Tarea final</b>	Eine <i>fotonovela</i> zum Thema Freundschaft erstellen			
<b>Unidad 5: Conflictos generacionales</b>				
<b>Primer paso</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>sagen, wie es jemandem geht</li> </ul>			
<b>A Quiero un tatuaje</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>die eigene Meinung ausdrücken</li> <li>jemanden beschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>der <i>subjuntivo</i> nach verneinten Verben (<i>no pienso que / no creo que...</i>)</li> </ul>		<b>Cultura:</b> Los exámenes en España
<b>B ¿Por qué no puedo?</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ausdrücken, was einem gefällt oder stört</li> <li>Vorschläge machen und ablehnen</li> <li>Lösungen vorschlagen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>der <i>subjuntivo</i> nach unpersönlichen Ausdrücken wie <i>no es verdad que, es importante que...</i></li> </ul>		<b>Estrategia:</b> Einen inneren Monolog schreiben <b>Estrategia:</b> Eine Diskussion führen

Sprachliche Mittel

**Kommunikative Fertigkeiten**

**Grammatische  
Strukturen**

**Wortschatz/  
Wortfeld**

**Methodische / interkulturelle Kompetenz**

**Tarea final** eine Diskussion mit Eltern führen, um den Besuch einer Party oder die Urlaubsplanung zu besprechen

**Unidad 6: La vida de otros jóvenes**

**Primer paso**

- über die Rechte von Kindern sprechen

**A Ramiro**

- etwas kommentieren
- Ratschläge geben

- die Verben *saber* und *poder*
- der negative Imperativ

**Estrategia:** Einen Originaltext verstehen

**B Un proyecto en los Andes**

- ausdrücken, wozu man etwas macht

- *para que* + subjuntivo

**Cultura:** El quechua

**Estrategia:** Mit dem Wörterbuch arbeiten

**Tarea final** eine Wohltätigkeitsveranstaltung organisieren