



Schulcurriculum für Klasse 7 – Spanisch als 2. Fremdsprache

Lehrwerk: ¡Vamos! ¡Adelante! 2

	Kommunikative Fertigkeiten	Sprachliche Mittel Grammatische Strukturen	Wortschatz/ Wortfeld	Methodische / interkulturelle Kompetenz
¿Qué sabéis todavía?				
	Wiederholung: wichtige Strukturen, Lexik und Redemittel aus Band 1			
Unidad 1: Vacaciones en España				
Primer Paso				
	<ul style="list-style-type: none"> Bilder und Fotos beschreiben 			Estrategia: ein Bild beschreiben
A Qué tal las vacaciones				
	<ul style="list-style-type: none"> Über Hobbies und Freizeitaktivitäten sprechen die Ferien beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> das pretérito perfecto (Verben auf -er, -er, -ir) 		Cultura: Los apellidos
B Actividades de verano				
	<ul style="list-style-type: none"> Über Urlaubserlebnisse berichten 	<ul style="list-style-type: none"> das pretérito perfecto (hacer, ver, poner, escribir, romper) das Verb <i>decir</i> todo el, toda la, todos los, todas las 		Estrategia: einen Text strukturieren; Mails und Nachrichten schreiben

		Kommunikative Fertigkeiten	Sprachliche Mittel Grammatische Strukturen	Wortschatz/ Wortfeld	Methodische / interkulturelle Kompetenz
			Tarea final: einen Blog über die Sommerferien erstellen bzw. einen Blog über sie schreiben		

Unidad 2: el día a día

Primer Paso

		<ul style="list-style-type: none"> • Beschreiben was man macht 		La comida en España
--	--	---	--	---------------------

A Un día normal

		<ul style="list-style-type: none"> • Einen normalen Tagesablauf schildern • das Alltagsleben in verschiedenen Ländern vergleichen • Klischees thematischen 	<ul style="list-style-type: none"> • Die reflexiven Verben • Zeitadverbien 	Estrategia: einen Text schreiben
--	--	---	--	---

B La entrevista

		<ul style="list-style-type: none"> • Einen Weg beschreiben • beschreiben, wie man am besten zu einem Ort kommt 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Ordnungszahlen bis 10 • die realen Bedingungssätze 	Cultura: Sprachmittlung
--	--	--	---	--------------------------------

Tarea Final: einen verrückten Tag beschreiben bzw. einen berühmte Persönlichkeit aus dem spanischsprachigen Raum interviewen

Unidad 3: Los alimentos

Primer Paso

		<ul style="list-style-type: none"> • Über Lebensmittel sprechen • Mengenangaben machen • Vorlieben ausdrücken 		
--	--	--	--	--

		Kommunikative Fertigkeiten	Sprachliche Mittel Grammatische Strukturen	Wortschatz/ Wortfeld	Methodische / interkulturelle Kompetenz
A una tarde perfecta					
		<ul style="list-style-type: none"> • Ein Rezept aufschreiben 		<ul style="list-style-type: none"> • Die direkten Objektpronomen • die Stellung des Pronomens bei einem Infinitiv oder mit dem <i>gerundio</i> 	
B En el restaurante					
		<ul style="list-style-type: none"> • Etwas bestellen • nach einem Gericht fragen • über Essen sprechen • nach der Rechnung fragen 	<ul style="list-style-type: none"> • Das Verb <i>pedir</i> • der Gebrauch von <i>otro, a</i> das Superlativ auf <i>ísimo, a</i> 		Estrategia: Eine Rolle lebendig gestalten
Tarea final: einen Essensplan erstellen für eine Austauschklasse bzw. eine Szene in einem Restaurant spielen					
Unidad 4: Chile					
Primer Paso					
		<ul style="list-style-type: none"> • Vermutungen anstellen • über das Wetter sprechen 			
A un viaje diferente					
		<ul style="list-style-type: none"> • Über gute und schlechte Tage sprechen • über Ereignisse in der Vergangenheit sprechen • Begeisterung und Abneigung ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> • das <i>indefinido</i> der Verben auf auf <i>-ar, er/ir</i> • <i>acabar de</i> 		Estrategia: revistas juveniles
B la excursión al volcán					
		<ul style="list-style-type: none"> • Die Bedeutung von Wörtern erklären • Vorschläge machen, annehmen, ablehnen 	<ul style="list-style-type: none"> • Unregelmäßige <i>Indefinido</i> Formen auf <i>-ir/er</i> und das Verb <i>ir</i> 		Estrategia: Leseverstehen Estrategia: Eine Zusammenfassung schreiben

		Kommunikative Fertigkeiten	Sprachliche Mittel Grammatische Strukturen	Wortschatz/ Wortfeld	Methodische / interkulturelle Kompetenz
		Tarea final: eine Fernsehsendung oder Reisetagebuch erstellen			

Unidad 5: Santiago de Chile

Primer Paso

		<ul style="list-style-type: none"> über eine Großstadt sprechen 			
--	--	--	--	--	--

A Un día por la ciudad

		<ul style="list-style-type: none"> über einen Aufenthalt in einer fremden Stadt berichten Ereignisse in der Vergangenheit zeitlich einordnen 	<ul style="list-style-type: none"> Das <i>indefinido</i> unregelmäßige Formen 		Cultura: El español de Chile
--	--	--	--	--	-------------------------------------

B Cosas interesantes

		<ul style="list-style-type: none"> Dinge miteinander vergleichen Ereignisse in der Vergangenheit zeitlich einordnen 	<ul style="list-style-type: none"> Die Zahlen ab 100 der Komparativ und der Superlativ 		
--	--	---	--	--	--

Tarea final: eine Rolle in einem Fundbüro spielen bzw. eine unglaubliche Geschichte erzählen

Unidad 6: Conectado a Internet

Primer Paso

		<ul style="list-style-type: none"> über neue Medien sprechen Mengenangaben machen 			
--	--	---	--	--	--

A Los nuevos medios

		<ul style="list-style-type: none"> Den Umgang mit Medien versprachlichen die eigene Meinung äußern 	<ul style="list-style-type: none"> Die indirekten Objektpronomen die Verneinung mit <i>nunca, nadia, nada</i> 		
--	--	--	---	--	--

		Kommunikative Fertigkeiten	Sprachliche Mittel Grammatische Strukturen	Wortschatz/ Wortfeld	Methodische / interkulturelle Kompetenz
		<ul style="list-style-type: none"> einen Comic beschreiben 			

B ¿estás engachado?

	<ul style="list-style-type: none"> Umschreiben, was ein Wort bedeutet einer Meinung zustimmen oder ablehnen 	<ul style="list-style-type: none"> Die Stellung des Pronomens beim Imperativ die Kontrastierung von <i>prétérito perfecto</i> und <i>indefinido</i> 	Estrategia: etwas umschreiben
--	---	---	--------------------------------------

Tarea final: einen Comic oder ein Video über das Internet erstellen