

Schulinternes Curriculum für das Fach Spanisch als neu beginnende Fremdsprache ab Schuljahrgang 10

Titel des Lehrwerks: ¡Adelante! Nivel elemental (Klett 2012)

Thema	Kommunikative Fertigkeiten	Sprachliche Mittel	Interkulturelle und Methodenkompetenz
Bienvenidos	<ul style="list-style-type: none"> sich vorstellen, begrüßen und verabschieden 	<ul style="list-style-type: none"> die spanische Aussprache, Betonungsregeln die Regeln der Akzentsetzung der Artikel 	<ul style="list-style-type: none"> die spanischsprachige Welt Assoziationen und Erfahrungen mit der spanischen Sprache Musikbeispiele
Unidad 1 ¡Hola! ¿Qué tal?	<ul style="list-style-type: none"> Name und Herkunft angeben und erfragen sich verabschieden nach dem Befinden fragen und darauf antworten eine Verwechslung aufklären Vermutungen ausdrücken E-Mail, Adresse, Telefonnummern angeben buchstabieren nachfragen, wie etwas geschrieben wird 	<ul style="list-style-type: none"> <i>¿quién...?, ¿quiénes...?</i> <i>ser</i> die Verneinung mit <i>no</i> die Subjektpronomen die Zahlen von 0 bis 10 Abkürzungen das Alphabet 	<ul style="list-style-type: none"> Begrüßungs- und Verabschiedungsrituale Grußformeln in verschiedenen Ländern duzen und siezen spanische Vor- und Nachnamen Hörverstehen: global, selektiv (M) Wortschatz erschließen (M) Aufschriften am Flughafen sich für einen Sprachkurs in Spanien anmelden
Unidad 2 ¿Qué te gusta?	<ul style="list-style-type: none"> über Interessen und Vorlieben sprechen über Freizeitaktivitäten sprechen angeben, wie häufig man etwas tut Vorschläge machen und auf 	<ul style="list-style-type: none"> <i>me gusta(n), te gusta(n)</i> der Plural der Substantive die Verben auf <i>-ar</i> die Präposition <i>a</i> mit dem bestimmten Artikel <i>ir</i> die Verben auf <i>-er</i> und <i>-ir</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Lesen/ Texte verstehen (M) Hörverstehen (M) Sprachmittlung (M) Wörterbucharbeit (M)

	<ul style="list-style-type: none"> Vorschläge reagieren eine E-Mail beantworten 	<ul style="list-style-type: none"> <i>hacer, salir, proponer; ver</i> die Zahlen 11 bis 100 	
Unidad 3 En el instituto	<ul style="list-style-type: none"> über den Spanischunterricht sprechen über Schule, Stundenplan und Schulalltag sprechen nach der Uhrzeit fragen und die Uhrzeit angeben sein Alter angeben und erfragen einen Tagesablauf beschreiben über Absichten und Pläne in der Zukunft sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> <i>hay</i> die Uhrzeit <i>tener</i> das direkte Objekt bei Personen die Wochentage die reflexiven Verben <i>poder (-ue-)</i> <i>ir a + Infinitiv</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Wörter lernen und behalten (M) über den Schulalltag sprechen Zeitzone in Lateinamerika Texte schreiben (M) Hörverstehen: detailliert (M) Texte schreiben (M)
Unidad 4 Anuncios de piso	<ul style="list-style-type: none"> Wohnungsanzeigen lesen eine Wohnungsanzeige verfassen über Wohnungen sprechen Vorlieben angeben und erfragen den Weg beschreiben sagen, was es gibt und wo sich etwas befindet über Zimmereinrichtungen sprechen Wohnungen beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> die Adjektive die Zahlen von 100 bis 1000 <i>¿cuánto, -a...?</i> <i>querer, preferir (-ie-)</i> Unterscheidung zwischen <i>estar, ser</i> und <i>hay</i> die Ordnungszahlen die Possessivbegleiter eine Statistik versprachlichen 	<ul style="list-style-type: none"> spanische Wohnungsanzeigen verstehen ein Stadtviertel in Madrid kennen lernen: La Latina über das Wohnen im eigenen Land Auskunft geben spanische Klingelschilder Hörverstehen: detailliert (M)
Unidad 5 La fiesta	<ul style="list-style-type: none"> zeitliche Abfolgen ausdrücken sagen, was getan werden muss ausdrücken, wer was tun muss eine Ausrede finden, eine Einladung annehmen oder absagen 	<ul style="list-style-type: none"> <i>hay que</i> <i>tener que</i> <i>mucho, -a</i> und <i>poco, -a</i> die direkten Objektpronomen <i>conocer</i> Datum und Monate 	<ul style="list-style-type: none"> eine Party feiern Spanische Hitparade mit einem Wörterbuch arbeiten (M) auf eine Einladung reagieren ein typisches Gericht zubereiten

	<ul style="list-style-type: none"> • das Datum angeben • Preise und Mengen nennen • Anweisungen geben • jemanden auffordern, etwas zu tun 	<ul style="list-style-type: none"> • der bejahte Imperativ der 2. Person 	
Unidad 6 Vacaciones en Málaga	<ul style="list-style-type: none"> • über Aktivitäten in der Provinz Málaga sprechen • über Vorlieben im Urlaub sprechen • Reiseverbindungen und Verkehrsmittel abwägen • etwas vergleichen • das Wetter beschreiben • über Unterkunft sprechen • Empfehlungen geben • über Ereignisse in der Vergangenheit sprechen • von einer Reise/ vom letzten Wochenende berichten 	<ul style="list-style-type: none"> • Steigerung und Vergleich der Adjektive • die indirekten Objektpronomen • die Stellung der Objektpronomen <p>je nach zeitlichen Ressourcen bereits:</p> <ul style="list-style-type: none"> • das <i>pretérito indefinido</i> (regelmäßige Bildung, <i>ser/ir</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • Geografie Spaniens • Sprachvarianten in Spanien und in anderen Ländern • Wortschatz erschließen (M) • eine Reisetagebuch schreiben • Lesekompetenz (Detektivgeschichte) (M)
Übergang zur 11. Klasse			
Unidad 7 Buscar trabajo	<ul style="list-style-type: none"> • über Berufe sprechen • Qualifikationen für ein Praktikum abwägen • über Nationalitäten und Sprachkenntnisse sprechen • über Qualifikation sprechen • Lebensläufe darstellen • Lebenslauf und 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>me gustaría</i> • die Adverbien auf <i>-mente</i> • <i>se habla, se hablan</i> • Nationalitäten und Sprachen • <i>poder</i> und <i>saber</i> • die Relativpronomen <i>que</i> und <i>donde</i> • das <i>pretérito indefinido</i> (unregelmäßige Bildung) 	<ul style="list-style-type: none"> • die eigenen Fähigkeiten reflektieren • Sprachmittlung (M) • ein bekannter Regisseur • Monologisches Sprechen (M) • Synopse eines Films von Alejandro Amenábar • Anschreiben für ein Praktikum /

	Bewerbungsschreiben versprachlichen		Bewerbungsgespräch führen
Unidad 8 Trabaja en un hotel	<ul style="list-style-type: none"> • über Kleidung sprechen • Kleidung auswählen • eine Person vorstellen • jemanden um etwas bitten • jemandem Aufgaben zuweisen • Personen beschreiben • angeben, was man gerade tut • Telefongespräche entgegennehmen • sich beschweren und jemanden beschwichtigen 	<ul style="list-style-type: none"> • Farbadjektive • Kleidungsstücke • Demonstrativpronomen und -begleiter • ¿cuál/es...? • <i>acabar de</i> • der bejahte Imperativ der 2. Person mit Objektpronomen und reflexiven Verben • <i>estar</i> + Gerundium • die doppelte Verneinung 	<ul style="list-style-type: none"> • Hörverstehen (M) • duzen und siezen im Berufsleben • Dialogisches Sprechen (M) • Lesekompetenz (Romanauszug) (M) • Gäste empfangen und vom Flughafen abholen
Unidad 9 Argentina	<ul style="list-style-type: none"> • Eindrücke eines Landes versprachlichen • über etwas berichten • Essvorlieben versprachlichen • im Restaurant bestellen • die Vergangenheit und die Gegenwart beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • die indirekte Rede ohne Zeitverschiebung • <i>para</i> + Infinitiv • die Personalpronomen nach Präposition (<i>a mí, con ti...</i>) • <i>otro, -a, algún, -a</i> • <i>estar</i> + Adjektiv • das <i>pretérito imperfecto</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Assoziationen zu Argentinien • das argentinische Spanisch • Mate • Konventionen im Restaurant • Sprachmittlung (M) • aus dem eigenen Land berichten • einen Aspekt Argentinien herausarbeiten und präsentieren
	•	• Subjuntivo	•
Ab Semester 11/2 nach den jeweiligen Vorgaben des Kultusministeriums			