

Integrative Bewertung der sprachlichen Leistungen

	15 – 13 Punkte	12 – 10 Punkte	9 – 7 Punkte	6 – 4 Punkte	3 – 1 Punkte	0 Punkte
Syntax (Stil)						
4	<input type="checkbox"/> Verbindungselemente werden sehr variabel und sehr geschickt genutzt	<input type="checkbox"/> Verbindungselemente werden variantenreich und treffsicher verwandt	<input type="checkbox"/> für die Verknüpfung von Sätzen existiert ein hinreichend, aber wenig umfangreiches Repertoire	<input type="checkbox"/> das Repertoire für die Verknüpfung von Sätzen ist begrenzt	<input type="checkbox"/> für die Verknüpfung von Sätzen ist das Repertoire auffallend begrenzt;	<input type="checkbox"/> fehlende, unpassende, stereotype Satzverbindungen
5	<input type="checkbox"/> sehr gut variiertes, differenzierter Satzbau	<input type="checkbox"/> Satzbau klar und variabel	<input type="checkbox"/> Satzbau ist weitgehend klar auch ab und an variabel eingesetzt	<input type="checkbox"/> Satzbau hauptsächlich durch Parataxe gekennzeichnet	<input type="checkbox"/> Satzbau ist variantenarm	<input type="checkbox"/> Satzbau ist beschränkt auf einfachste Strukturen
6	<input type="checkbox"/> Durchgehende Verwendung komplexer syntaktischer Strukturen	<input type="checkbox"/> überwiegende Verwendung komplexer syntaktischer Strukturen	<input type="checkbox"/> mäßige Verwendung komplexer syntaktischer Strukturen	<input type="checkbox"/> anspruchsvolle Satzstrukturen werden eher wenig verwendet	<input type="checkbox"/> anspruchsvolle Satzstrukturen werden kaum verwendet	<input type="checkbox"/> Versuche zur Bildung anspruchsvoller Satzstrukturen unterbleiben/führen zu Fehlern
7	<input type="checkbox"/> anspruchsvoller Ausdruck (sprachtypische Konstruktionen werden sehr variabel und sehr geschickt genutzt)	<input type="checkbox"/> überwiegend anspruchsvoller Ausdruck (sprachtypische Konstruktionen werden variantenreich und treffsicher verwandt)	<input type="checkbox"/> eingeschränkt anspruchsvoller Ausdruck (sprachtypische Konstruktionen werden stellenweise verwendet, allerdings weniger variabel)	<input type="checkbox"/> eher einfache und risikoarme Formulierungen (sprachtypische Konstruktionen werden vereinzelt verwendet)	<input type="checkbox"/> einfache und risikoarme Formulierungen (sprachtypische Konstruktionen werden kaum verwendet)	<input type="checkbox"/> risikovermeidende Formulierungen (sprachtypische Konstruktionen werden nicht verwendet)
Lexik (Wortschatz)						
8+9	<input type="checkbox"/> sehr reichhaltiger Wortschatz,	<input type="checkbox"/> umfangreicher Wortschatz	<input type="checkbox"/> Wortschatz verfügbar, sodass Sachverhalte/ Meinungen angemessen und verständlich formuliert werden können	<input type="checkbox"/> hinreichender Wortschatz, um Sachverhalte/ Meinungen weitgehend verständlich formuliert werden können	<input type="checkbox"/> begrenzter Wortschatz, Monotonie, Sachverhalte/ Meinungen können nur sehr eingeschränkt verständlich formuliert werden	<input type="checkbox"/> Fehlendes/lückenhaftes Vokabular
10	<input type="checkbox"/> Wortschatz wird sehr treffsicher und variabel eingesetzt	<input type="checkbox"/> Wortschatz wird treffsicher eingesetzt	<input type="checkbox"/> Wortschatz wird überwiegend treffsicher eingesetzt	<input type="checkbox"/> vereinzelte Wortfehler	<input type="checkbox"/> gehäufte Wortfehler	<input type="checkbox"/> Tendenz zu unpassenden Formulierungen
Sprachliche Richtigkeit						
11	<input type="checkbox"/> sehr geringe Fehleranzahl, insgesamt ohne Beeinträchtigung der Kommunikation	<input type="checkbox"/> geringe Fehleranzahl, insgesamt ohne Beeinträchtigung der Kommunikation	<input type="checkbox"/> Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit sind vermehrt vorhanden; diese beeinträchtigen jedoch nicht die allgemeine Klarheit der Ausführungen	<input type="checkbox"/> Fehler in erhöhter Anzahl, Kommunikation ist nicht erheblich beeinträchtigt	<input type="checkbox"/> Fehler in großer Anzahl, deren Häufung stellenweise zu Unverständlichkeit der Aussagen führt, Kommunikation ist wesentlich beeinträchtigt	<input type="checkbox"/> Fehler in sehr großer Anzahl, deren Häufung zu Unverständlichkeit der Aussagen führt, Kommunikation scheitert
12	<input type="checkbox"/> Fehler sind keine Hinweise auf Unkenntnis bzw. mangelnde Beherrschung relevanter Strukturen	<input type="checkbox"/> differenzierter Umgang mit sprachlichen Gesetzmäßigkeiten	<input type="checkbox"/> grundsätzliche Kenntnis elementarer und zum Teil komplexerer Gesetzmäßigkeiten ist gegeben	<input type="checkbox"/> pragmatische Vertrautheit mit grundlegenden sprachlichen Gesetzmäßigkeiten	<input type="checkbox"/> Offenkundige Mängel in der Beherrschung elementarer Strukturen	<input type="checkbox"/> Fehler sind Hinweise auf gravierende Defizite in Beherrschung relevanter Strukturen/Konstruktionen