

	Musik	- besonders hohe rhythmische Sicherheit			
		- besondere Dynamik und Artikulation beim Singen			
		- besonders hohe Intonationssicherheit			
Arbeits- haltung & Interessen	Allgemein	- ausgeprägtes, anhaltendes Neugierverhalten mit dem Bestreben, Fragen und thematische Zusammenhänge in möglichst vielen Facetten zu durchdringen			
		- ausgeprägte Fähigkeiten, selbstgesteuert und eigenverantwortlich das Kompetenzspektrum zu erweitern			
		- großes Bedürfnis nach (intellektueller) Selbsterfüllung			
		- breites Interessenspektrum sowie hervorragendes Verständnis von Problemstellungen und Sachverhalten			
		- hoher Anspruch an sich selbst und andere, perfektionistisch bei motivierenden Aufgaben			
		- Fähigkeit, problemlos und selbstverständlich vorzudenken und Modelle zu entwickeln			
		- gute Fähigkeit, zu planen, zu strukturieren und zu organisieren; dieses auch in Bezug auf Menschen (Führungsqualität)			
		- starkes Bedürfnis nach Selbststeuerung und Selbstbestimmung			
		- Abneigung gegen Routineaufgaben und Wiederholungen			
Soziales Verhalten	Allgemein	- häufig hochsensible Wahrnehmungsfähigkeit sozialer Interaktionen			
		- starker Gerechtigkeitsinn, hohe moralische Ansprüche			
		- häufig ausgeprägte Eigenwilligkeit; Meinungsbildung erfolgt häufig in Unabhängigkeit von vorherrschenden Anschauungen im sozialen Umfeld			
		- besonderer Sinn für Humor			
		- besondere Verantwortungsbereitschaft und -fähigkeit			
		- gute Fähigkeit, Dinge zu planen, zu strukturieren und zu organisieren, auch in Kooperation mit Menschen (Führungsverhalten)			

In enger Anlehnung an: Niedersächsisches Kultusministerium „Begabungen erkennen und fördern“, S. 9-10.

(Datum und Unterschrift der Fachlehrkraft)